

عصر حاضر میں تربیت اولاد کی اہمیت و ضرورت

Asia Tabasum

Inayat Ur Rehman

MS Islamic Studies Scholar HITEC University Taxila

PhD Scholar of Islamic Studies Scholar HITEC University Taxila

Abstract

Allah Ta'ala and His Last Prophet (Sallallahu Alaihi Wasallam) ordered humans to make special arrangements for the education of their children and specifically exhorted him in several places to fulfill this important duty with seriousness. It has been said , Children are a reward and trial from Allah Ta'ala, in the same way trust is of many kinds and there are many types of it, but among them, the highest and greatest trust is the trust of children. Whether they are boys or girls. Of course, the blessing of children is the greatest and most visible and external blessing. Thus, every parent loves their children and this love is also claimed, but the biggest proof of true love for children and The testimony is to pay attention to his education and train him well. Mother, father, teacher and every member of the society is responsible before Allah Tabarak wa Taala regarding the training of the human race, and if even an iota of negligence has been committed by them in the process of training, then the burden of the misery and misfortune of the human race will be on all of them.

یہ اولاد انسان کے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے عظیم تحفہ ہے، اس کا ہونا بھی انسان کے لیے انعام و آزمائش و ابتلاء ہے، اور اس کا نہ ہونا بھی انسان کے لیے کسی آزمائش و ابتلاء سے کم نہیں۔ یوں تو ہر جاندار اپنی اولاد اور نسل سے محبت کرتا ہے، اسی وجہ سے ماں کی محبت ایک ضرب المثل بن چکی ہے، تاہم انسان کی اپنی اولاد سے محبت بیان کی محتاج نہیں، والدین اپنی اولاد کی خاطر تھکتے ہیں، انہیں کے لیے روزی کے بندوبست میں جان کھپادیتے ہیں۔ تمام جانداروں میں انسان کا پلناؤ اور اس کی تربیت انتہائی مشکل ہے جس کے لیے والدین اپنی زندگیاں وقف کر دیتے ہیں۔ اسی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے والدین کو جس مرتبہ و عظمت سے نوازا ہے وہ محتاج بیان نہیں، رب کائنات نے قرآن کریم کے اکثر مقام میں جہاں اپنے حقوق یعنی توحید کا ذکر کیا ہے، وہاں والدین کی عظمت اور اس کے حقوق کا ذکر بھی ساتھ ہی کیا ہے، ارشاد خداوندی ہے:

"رَبِّ إِنَّمَا كَلَّبَنِيَّ تَحْمِيرًا"¹

ترجمہ: اے میرے رب! تو ان دونوں پر رحم فرماجیسا ان دونوں نے مجھے بچپن میں پالا، پر درش کی۔

مفسرین کرام نے اس آیت کے ذیل میں یہ لکھا ہے کہ والدین کے لیے زندگی میں ایک بار دعا کرنا واجب ہے، اور ہر وقت انہیں دعا میں یاد رکھنا مستحب عمل ہے، البتہ یہ بھی واضح رہے کہ والدین صاحب ایمان ہوں تو ان کے لیے ان کی وفات کے بعد بھی عدا کی جانی چاہیے، اور اگر والدین مسلمان نہ ہوں تو ان کی زندگی میں ان کے لیے دعا کرنا جائز ہے، تاہم ان کی کفر کی حالت میں وفات کی صورت میں ان کے لیے دعا جائز نہ ہو گی۔²

مولانا درلیں کاندھلوی نے تفسیر معارف القرآن میں لکھتے ہیں:

”والدين کے حق میں دعا کرتے رہا کریں، اور ان کی بات کو ماننا اپنے لیے لازم سمجھیں، اور ان کی کسی بات پر ناراض نہ ہوں اور ہر وقت ان کا ادب ملحوظ خاطر رہے، ان کے سامنے عاجزی و انساری کی وجہ سے بازوئے ذلت کو جھکا دو، کامل شفقت و رحمت کا معاملہ ان کے ساتھ کرتے رہیں۔³“

تریبیت اولاد کی اہمیت قرآن کی روشنی میں

الله تعالیٰ نے اپنے آخری کلام میں جو حضرت محمد ﷺ پر نازل ہوا، میں تربیت اولاد کی اہمیت کو واضح کیا، اور اس کے بارے میں حضرت لقمان علیہ السلام کے واقعہ سے درس عبرت حاصل ہوتا ہے، جنہوں نے اپنی اولاد کی تربیت اور ذہن سازی بیترين انداز میں کی، اللہ تعالیٰ کو حضرت لقمان علیہ السلام کا یہ عمل اتنا پسند آیا کہ اسے اپنے کلام میں رہتی دنیا تک کے لیے بطور نمونہ ذکر فرمایا، اور قرآن کریم کی پوری ایک سورت حضرت لقمان کے نام سے موجود ہے۔⁴ فتن دوڑ میں جہاں والدین کو اپنی اولاد کے اخلاق و کردار کے بارے میں فکر لاحق ہے، اور عصر حاضر میں عقائد و ایمان میں فساد اور اخلاقی برائیوں والے سازگار ماحول میں جہاں برائیوں کی گرفت پورے معاشرے پر حاوی ہوتی جا رہی ہے، ایسے میں تربیتی نظریے سے حضرت لقمان علیہ السلام کی نصیحتیں بنیادی اہمیت کی حامل ہیں۔

سورت لقمان کے مطلع سے یہ واضح ہوتا ہے کہ حضرت لقمان نے اولاد کی تربیت میں کوئی پہلو تنشیہ نہیں چھوڑا، ان نصائح میں عقائد و عبادات، معاملات و معاشرت اور اخلاقیات پر خصوصی توجہ دی گئی۔

فرمان خداوندی ہے:

﴿وَرِدْقَالْ لَقَمَانَ لِابْنِهِ وَصَوِّرَهُ يَا تُبَيْلَةَ تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾⁵

”اور لقمان نے جب اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے یہ کہا کہ اے بیٹے! اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرنا، کیونکہ شرک بہت بڑا ظلم ہے۔“

تفسیرین نے اس آیت کریمہ کے ذیل میں لکھا ہے کہ حضرت لقمان نے بیٹے کو توحید کی تلقین کی اور شرک کی مذمت کرتے ہوئے فرمایا کہ شرک سے بڑا کوئی اور گناہ نہیں ہے، اسی سورت میں وہ اپنے بیٹے کو نماز کی تلقین، امر بالمعروف و نهى عن المکر، مصائب پر صبر اور اخلاق کریمانہ کی حکیمانہ انداز میں نہایت پیار اور نرمی کے ساتھ و عطا و فضیحت کرتے ہوئے تربیت کر رہے ہیں۔⁶

سورت لقمان کی تفسیر کرتے ہوئے امام حافظ ابن کثیر رحمہ اللہ تربیت کی اہمیت کے بارے میں لکھتے ہیں کہ :

﴿لَا تَغْرِضُ بِوْحِدَةِ عَنِ النَّاسِ إِذَا كُلْتُمْ أَوْ كُلْمُوكْ، اخْتَيَارَ امْبَكْ لَهُمْ، وَ اسْتَبَراَ عَلَيْهِمْ وَ لَكُنْ أَلْنَ جَابِكْ، وَ ابْنَطَ وَ حَمَكْ إِلَيْهِمْ﴾⁷

جب لوگ تیرے ساتھ باتیں چیت کر رہے ہوں یا تو ان کے ساتھ مخاطب ہو تو لوگوں کو حقیر جانتے ہوئے ان سے چہرہ مت پھیرو کہ یہ تکبر کی علامت ہے، اپنے دل میں لوگوں کے لیے زرم گوشہ رکھا کرو اور نہایت خندہ پیشانی کے ساتھ لوگوں کے ساتھ پیش آیا کرو۔

بلا ضرورت گفتگو اہل عقل کا شیوه نہیں اور نہ ہر وقت بولنا اور بلا سوچ سمجھے بولنا کوئی عقل کی نشانی ہو سکتی ہے، اپنے بیٹے کی تربیت کے لیے حضرت لقمان نے حکیمانہ انداز میں یوں کہا:

”بلند آوازوں میں بدترین آواز گدھے کی ہے۔“

امام مجبد کے قول کو اسی آیت کی تفسیر میں تفسیر ابن کثیر میں یوں نقل کیا گیا ہے:

"إِنَّ أَقْرَبَ الْأُصْوَاتِ لَصَوْتِ الْجَمِيرِ، أَيْنِ: غَایَةُ مَكْرُونَ رَفْعَ صَوْتِهِ أَبْنَدَ يَنْجَبَهُ بِالْجَمِيرِ فِي عَلَوَّهُ وَرَفْعُهُ، وَمَعَ هَذَا هُوَ تَعْبِيْضٌ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى. وَهَذَا التَّشْبِيْهُ فِي عَدَادِ الْجَمِيرِ لِتَسْعِيْفِ تَحْرِيْبَهُ وَدَعْيَةِ غَایَةِ الدَّمَّ"⁸

"یقیناً سب سے بری، بھدی آواز گدھے کی ہے، جو لوگ بلا ضرورت اپنی آوازاً پنجی رکھتے ہیں تو ان کی قباحت میں اتنا ہی کافی ہے کہ ان کی مشاہدت گدھے کے ساتھ لازم آتی ہے۔ نیز اس کا یہ عمل اللہ تعالیٰ کے ہاں بھی ناپسندیدہ ہے، انسانی آواز کو گدھے کے ساتھ تشییہ کا مقصد یہی ہے کہ ایسا کرنا حرام ہے جس پھانسروی ہے، یہ قابل نہ مت عمل ہے۔"

تریبیت کی اہمیت پر ہنماقی قرآن کریم کی درج ذیل آیت سے بھی ہوتی ہے جس میں باری تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

فَهِمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَّتَ لَّهُمْ، وَ لَوْ كُنْتَ قَطًا غَيْظَ الْقُلُوبِ لَا تُفْعِلُوا مِنْ خَوْلَكُمْ -
فَاغْفِنْ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ⁹

ترجمہ: اللہ تعالیٰ نے آپ پر اپنی رحمت کی جس کی وجہ سے آپ نرم دل ہوئے، اگر آپ دل کے سخت ہوتے اور زبان کے درشت ہوتے تو یہ لوگ آپ کے ارد گرد سے بھاگ جاتے، سو آپ ان کو معاف کریں، ان کے لیے دعائے مغفرت مانگیں، اور ان کے ساتھ معاملات میں مشاورت کریں۔

اس آیت سے تربیت کی اہمیت واضح ہوتی ہے کیونکہ پیغمبر کے لیے استاذ، پیشو اور ہنماومربی کی حیثیت رکھتے ہیں، اور کے لیے کوئی سے اوصاف ضرورت ہوتے ہیں، تو اس آیت میں ان اوصاف کا ذکر کر کے اللہ تعالیٰ مرتبی کے اوصاف اور اس کے ضمن میں تربیت کی اہمیت کو واضح کیا۔

دوسرے مقام پر ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهُ الَّذِينَ آتَنَا وَّاْنَا نَفْسُكُمْ وَّاَخْلَقْنَاكُمْ¹⁰

"اے ایمان والو! تم اپنے آپ کو اور اپنے گھروالوں کو دوزخ کی آگ سے بچاؤ۔"

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے تربیت کو واضح کرتے ہوئے والدین کی اہم ذمہ داری یہ بتائی کہ وہ اپنی اولاد کی اس طور پر تربیت کریں کہ نیک عمل اور بہترین عقائد کی بدولت اللہ تعالیٰ کی رحمت کے مستحق ہیں اور جہنم کی آگ سے محفوظ ہو جائیں۔¹¹

تربیت اولاد کی اہمیت احادیث کی روشنی میں

تربیت کے حوالے سے ذیل کی احادیث پر غور کریں تو یہ واضح ہو گا کہ آپ ﷺ کی تعلیمات میں تربیت انسانی کو کس قدر اہمیت حاصل رہی ہے

چنانچہ آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے:

12 "فَلَكُمُ الْرِّزْقُ، وَ مَسْؤُلُكُمْ عَنْ رَعْبِتِهِ"

تم میں سے ہر ایک اپنے ماتحت افراد کے لیے ذمہ دار سے جس کے بارے میں اس سے سوال ہو گا۔"

اس سے واضح ہوتا ہے کہ تربیت کا معاملہ محض حسن نظر کا نہیں ہے، اور نہ یہ معاملہ اختیاری ہے کہ کر لیا تو واب اور نہ کیا تو پوچھنے ہو گی، بلکہ ہر شخص سے اس کے زیر دست کے کے بارے میں پوچھ ہو گی، نیز وہ شخص جس نے اپنے آپ کو دوسروں کی تعلیم و تربیت پر لگا رکھا ہے اس کے لیے رسول ﷺ کے اس فرمان میں بشارت

و خوشخبری کی نوید ہے جس میں آپ ﷺ فرماتے ہیں:

13 "فَوَاللَّهِ لَا نَنْهَا اللَّهُ بِكَرَمِهِ إِلَّا خَيْرٌ لَكُمْ مَنْ أَنْ يَكُونَ لَكُمْ خَيْرٌ إِنَّمَا"

سے بہتر ہے۔" اللہ کی قسم! اگر تمہارے ذریعہ اللہ تعالیٰ ایک شخص کو بھی بدایت دیدے تو وہ تمہارے لیے سرخ او نبوں (کی دولت)" یعنی کہ اگر کسی شخص کی تربیت اور وعظ و نصیحت نے ایسا اثر دکھایا کہ جس کی وجہ سے وہ کسی اور بدایت کا ذریعہ بناتا تو ایسی صورت میں آپ ﷺ نے اسے اجر کے اعتبار سے سرخ او نبوں کے ملنے سے بہتر بتالیا۔ والدین کے لیے بھی رسول ﷺ کی مندرجہ ذیل صحیح حدیث میں بشارت سنائی گئی ہے:

"إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ أُفْكَحَ تَمَكُّنُهُ لَا مِنْ فَلَاثَةٍ، صَدَقَةً جَارِيَةً، وَلِمَ يُفْتَحَ بِهِ، وَوَلَدٌ صَاحِبٌ لَّهُ عَوْنَةٌ" ۱۴

جب انسان مر جائے تو اس کے سارے اعمال ختم ہو جاتے ہیں تاہم تین ایسے اعمال ہیں کہ جن کا ثواب اس کی موت کے بعد بھی جاری رہتا ہے، وہ صدقہ ہے جو "جس سے معلوم ہوا کہ انسان کی اچھی تربیت کا فائدہ نہ صرف دنیا میں حاصل ہوتا ہے، اور دنیا میں ہی اولاد کی اچھی تربیت اور ان کے نیک ہونے سے انسان کی آنکھوں کو ٹھنڈک ملتی ہے، بلکہ جب وہ شخص دنیا سے رخصت ہو جائے تو اسے قبر میں بھی اس کا صلم ملتا رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے اولاد کی تربیت بچپن سے ہی کرنے کی ترغیب آئی ہے کہ ان کی فطرت میں ہی یہ چیز شامل ہو جائے، جیسا کہ نماز کے بارے میں حکم ہے کہ :

"عَلَمُوا أَوْلَادَكُمُ الصَّلَاةَ إِذَا بَلَغُوا سَبْعَعَوْنَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغُوا عَشْرَأَوْ، وَقُرْقُوا بِعِصْمِهِمْ فِي الْمَضَاجِعِ" ۱۵

"جب بچے سات سال کو بچپن تو پہنچیں تو اپنی اولاد کو علم سکھاو، اور جب دس سال کے ہوں اور نماز نہ پڑھیں تو ان کو مارو، اور ان کے بستر الگ کر دو۔" صاحب مسند بزار اس حدیث کے استنادی حکم کے بارے میں لکھتے ہیں "هَذَا الْحَدِيثُ لَا تَعْنِيهِ يُرْدُوَى عَنْ أَيِّ هُرْرَرٍ وَهُرْرِيَّةِ اللَّهِ عَنْهُ، إِلَّا بَحْدَ الْإِنْسَانِ" یعنی یہ حدیث جو ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، اس کے علاوہ کوئی اور سند کے بارے میں ہمیں علم نہیں ہے۔ امام احمد اور امام ابو داؤد نے اس کو اپنی کتاب میں نقل کیا ہے اور اس پر صحیح کا حکم لگایا ہے۔

آپ ﷺ یوں تو پوری امت کے لیے شفیق اور حست للعلمین ہیں، حدیث بالا میں بچوں کی تربیت کے بارے میں بچوں پر سختی کرنے سے تربیت کی اہمیت واضح ہوتی ہے۔¹⁶

انسانی تربیت کی اہمیت کا اس بھی اندازہ ہوتا ہے کہ انسانی فلاں کا سارا ادار و مدار تربیت پر ہی ہے، اسلام یہ بتاتا ہے کہ یہ زندگی حرف آخر نہیں، بلکہ انسان اپنے اعمال کا جوابدہ ہے۔ اسی زندگی کے اعمال پر آخرت کی ہمیشہ کی نجات اور سزا موقوف ہے۔¹⁷ اس حدیث سے تربیت کی اہمیت واضح ہوتی ہے کہ بچے اپنی فطرت اسلام پر پیدا ہوتا ہے، اس کے بعد اس کے والدین کی تربیت اس پر اثر انداز ہوتی ہے، اسی تربیت کی بنیاد پر اگلی نسل مذہب کی شاخت رکھتی ہے، سو کسی کے والدین ہندو ہوں تو اس کی اگلی نسل والدین کی تربیت کی وجہ سے وہی ہندو مت اختیار کر لیتی ہے، یہی سلسلہ دنیا کے تمام مذاہب کے ساتھ قائم ہے، البتہ بلوغت کے بعد بعض افراد اپنے مذہبی نظریات اور والدین کی تربیت برخلاف کسی اور مذہب کو اختیار کرتے ہیں، عموماً انسان اپنے بچپن میں والدین کی تربیت کے زیر اثر انہی کا مذہب اختیار کر لیتا ہے جیسا کہ حدیث میں ذکر ہوا ہے۔ یہی وجہ ہے اسلام نے بچوں کی تربیت پر بہت زور دیا ہے، والدین کی اہم ذمہ داری ہے کہ اپنی اولاد کی دینی و اسلامی تربیت کا خاص خیال رکھیں انہیں بچپن ہی سے اچھے اخلاق و کردار کا حامل بنائیں اور دین سے تعلق ان کے ذہنوں میں راح کر دیں۔¹⁸

آپ ﷺ کی درج ذیل حدیث سے بھی اولاد کی تربیت کی اہمیت کا ثبوت ملتا ہے، فرمان ر رسول اللہ ﷺ یوں ہے:

«اَنْهُرِ مَا وَأَذَّمَ وَأَنْسَنَ وَأَنْجَمَ»¹⁹

"اپنی اولاد کو عزت و احترام دو، اور ان کی بہترین تربیت کرو"²⁰

دور جاہلیت میں جہاں لوگ اڑکی کو مکمل سمجھتے والے تھے، اور اس کی پیدائش پر خفیٰ اور غم کا اظہار کرتے تھے، یہ ایک فرسودہ جاہلیت کی رسم تھی، جس کو ختم کرنے کے لیے سرور کائنات ﷺ نے والدین اور تربیت کرنے والوں کو لڑکیوں کے ساتھ اچھے برداشت اور ان کی ضروریات کا خیال رکھنے کی باردار نصیحت کی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ ﷺ نے والدین کو بھی یہ تعلیم دی کہ وہ اپنی اولاد کے درمیان برابری اور عدل کریں، چنانچہ حضرت نعمان بن بشیر روایت کرتے ہیں: "قال رسول اللہ ﷺ: اعدوا میں آنکھم اعدوا میں آنکھم اعدوا میں آنکھم"۔²¹

ترجمہ: "رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اپنی اولاد کے درمیان برابری کرو، اپنی اولاد کے درمیان برابری کرو، اپنی اولاد کے درمیان برابری کرو"۔²²

ولاد کی آپس کی محبت اور دلوں کی صفائی کے لیے ضروری ہے کہ اولاد میں آپس میں برابری کی جائے، یہ آپ ﷺ کی تعلیمات کا بہترین حصہ ہے جس سے والدین کو سکھایا جا رہا ہے کہ وہ اپنے اولاد کی تربیت کس طرح کریں اور کون نے پہلو اور جعل نہیں رہنے چاہیے، یہ انسانی نفیسیات کی تعلیم بھی ہے کیونکہ جب بچے یہ دیکھتے ہیں ان کے والدین کسی خاص بھائی یا بہن کو ترجیح اور توجہ دے رہے ہیں تو ان کی آپس میں محبت رقبت میں بدلت جاتی ہے جس کا نتیجہ اچھا نہیں نکلتا، اس بارے میں سب سے بڑی مثال حضرت یوسف علیہ السلام کی ہے جس کے بارے میں خود قرآن کریم نے بھائیوں کی آپس کی رقبت کو ذکر کیا، اور حجرت یوسف علیہ السلام کے خلاف جو پلانگ کی گئی اس میں واضح طور ان کے بھائیوں نے یہ کہا" محل لکم وجہ ایکم" یعنی اس کے بعد کے تمہیں اپنے والد کی خاص توجہ ملے گی، یعنی جو توجہ حضرت یوسف لے رہے ہیں اور حضرت یعقوب کی تمام تربیت کا مرکز ہمارے چھوٹے بھائی بنے ہیں وہ ہمیں مل سکے گی، اس بات سے قطع نظر کہ برادران یوسف اپنے دعویٰ میں سچے تھے یا نہیں، تاہم قرآن کریم نے ان کے اس طرز عمل کو اسی لیے ذکر کیا کہ اولاد جب یہ محسوس کرے کہ والدین کی طرف سے ان میں برابری نہیں کی جاتی تو ان کی آپس میں محبت کا خاتمہ ہو جاتا ہے، الیہ یہ ہے کہ جس جدید دور میں علم نفیسیات ایک نہلیت ترقی یافتہ ٹکل میں موجود ہے، اس دور کے اردو مفسرین کے لئے بھی سورہ یوسف اور اس میں ذکر حضرت یعقوب علیہ السلام کی فیلی کی یہ ساری تفصیل مخفی ایک "قصہ" ہی ثابت ہوئی ہے۔ ہر مفسر بس تھے کی تفصیل کر کے گزر گیا ہے۔ کسی نے بھی اس کا نفیسیاتی مغزنا کرنے کی کوشش نہیں کی۔ اور کرتے بھی کیسے؟ علم نفیسیات کا پتہ ہوتا تو کرتے نا۔²³

مذکورہ بالا آیات اور احادیث سے واضح ہوا کہ خاتم النبیین ﷺ کی سیرت طیبہ اولاد کی تربیت اور اس کی اہمیت کو سمجھنے کے لیے اور اس سے استفادہ کرنے کے لیے تمام انسانیت کے لیے مشعل راہ ہے، آپ ﷺ سے تربیت لے کر صحابہ نے اپنی اولاد کی ایسی تربیت کی کہ دنیا نے ان کی تربیت کے اثرات دیکھے، یہ وہ تربیت یافتہ افراد تھے جنہوں نے دنیا کی قیادت کی اور عوام کے لیے مشعل راہ بنے، عرب کے وہ لوگ جسے جہالت کا استعارہ قرار دیا جاتا تھا اب وہ لوگ تہذیب و تمدن کی اعلیٰ مثال بنے، اور دنیا نے ان کی نور بہادیت سے رہنمائی لی۔²⁴

تربیت اولاد کی ضرورت

جسمانی تربیت

ولاد کی تربیت میں دو قسم کی تربیت کو مد نظر رکھنا ضروری ہے، ایک ہے جسمانی تربیت، اور دوسری ہے اخلاق و عادات اور عقائد و نظریات کی تربیت، صحت مند جسم میں ہی صحت مند دماغ پایا جاتا ہے۔ اگر جسمانی اعتبار سے اولاد کی تربیت میں کوتاہی بر قی جائے تو ہنی لحاظ سے بھی ان کی تربیت میں کوتاہی اور کسی پائی

جانی گی، یہ ممکن نہ ہو گا کہ جسمانی تربیت کے بغیر کسی انسان کی نظریاتی تربیت کی جاسکے۔ لہذا مناسب، متوازن صحت مند، اور تمہیں بیان فہرست ہونا انسانی جسم کے لیے اہم اور ضروری ہے۔ اولاد کی تربیت کے معاملے میں انسانی جسم کو نظر انداز کر کے صرف عقل و شعور کو نثار گھٹ بنا کر اس کے تربیت کرنا، جامع تربیت کے خلاف ہے۔ انسانی جسم کی تربیت اور نشوونما کے لیے ماں کا دودھ انتہائی ضروری ہے، اسی وجہ سے قرآن کریم میں کئی مقام پر پچ کے لیے ماں کے احکام ذکر کر کے اس کی اہمیت کی طرف اشارہ کیا، یوں جیسے جیسے انسانی جسم بڑھتا جائے تو جسم کی ضروریات بھی بڑھتی جاتی ہیں، والدین کی ذمہ داری ہے کہ اپنی اولاد کی جسمانی ضروریات بھی پوری کریں اور اس کے لیے جامع منسوبہ بندی بھی کریں، اگر ممکن ہو تو اولاد کی کثرت سے بھی احتراز کریں کہ پاکستان کے اکثر والدین کثرت اولاد کی وجہ سے اولاد کی جسمانی ضروریات پوری نہیں کر پا رہے ہوتے ہیں۔²⁵

متوازن غذا جسمانی نشوونما کے لئے ضروری ہے تاہم اس کے ساتھ ساتھ اولاد کے مناسب آرام اور نیند کا بھی خیال رکھنا ضروری ہے۔ یعنی اتنی نیند توہر ایک انسان کو لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے آپ کو تروتازہ محسوس کرے۔²⁶ متوازن غذا اور مناسب آرام کے علاوہ جسمانی ورزش بھی جسمانی صحت کے لئے ضروری ہے۔ والدین اپنے اولاد کی جسمانی ایکٹویٹ کو مد نظر رکھا کریں۔ تاکہ وہ خوب بھاگ دوڑ کرے، پسیہ نکالے اور اپنے جسم کو خوب تھکائے۔ اس سے اس کے جذبات اور عقل و شعور پر بہترین ثابت اثرات پڑتے ہیں۔²⁷

جذباتی تربیت

جذبہ کی جمع جذبات آتی ہے، یہ عربی زبان کا لفظ ہے جو اردو میں لیا گیا ہے اور کسی چیز کو اپنی طرف کھینچنے کے لغوی معنی میں مستعمل ہے، یہ انسان کے ذہنی و فکری عمل اور اس سے اخذ شدہ نتیجہ کا نام ہے۔ انسان کے جذبات کا مرکز دل ہے جہاں جذبات پیدا ہوتے رہتے ہیں اور کبھی یوں ہوتا ہے کہ انسانی عقل و شعور اور حواس پر بعض جذبات غالب آجائے ہیں۔ اسی طرح انسانی حواس پر جب جذبات حادی ہوں تو وہ اپنے اختیار میں نہیں رہتے یا اس وقت اس سے کام نہیں لیا جاسکتا۔²⁸

انسان کا ظاہری کردار اور روایہ بھی اعلیٰ اور مثالی تھی بن سکتا ہے جب انسان کی جذباتی اور نفسیاتی تربیت کی جائے، اور ان میں تو ان پیدا کیا جائے، اس کے لیے ضروری ہے کہ انسان کو تربیت کے لیے بہترین ماحول ملے۔ اور یہ ماحول مہیا کرنا والدین کی ذمہ داری ہے۔ نیز والدین کو اپنی اولاد کی تربیت میں خواہشات کو غلبہ نہیں دینا

چاہیے۔

ساماجی تربیت

ساماج اور معاشرے کا انسان کے ساتھ نہایت قریبی تعلق ہے، کیونکہ انسان کا مادہ انس سے ہے، اور اپنی فطرت اور مزاج کے اعتبار سے یہ سماج سے اور معاشرے سے کٹ کر نہیں رہ سکتا، انسانی کی اس فطری خوبی کو دیکھتے ہوئے اسے سماجی حیوان کا لقب بھی دیا گیا ہے۔ معاشرے میں یہ گھل مل کر رہنا اور دوسروں کی تنکالیف میں کام آنا، اور مصالیب میں دوسروں سے مدد لینا اس کی فطرت میں داخل ہے۔ اس کے لیے والدین کی اہم ذمہ داری بھتی ہے کہ وہ اپنے اولاد کی ایسی سماجی تربیت کرے کہ وہ دوسروں کے لیے بھی بہترین ہو، اسی وجہ سے آپ ﷺ کے ارشاد کا مفہوم ہے کہ تم میں سے بہترین شخص وہ ہے جس کے ہاتھ اور زبان سے دیگر افراد محفوظ ہوں۔ اور یہ تھی ممکن ہو سکتا ہے کہ جب والدین کی طرف سے اولاد کی اس طور پر تربیت کی جائے۔ تاکہ اسے احساس ہو کہ معاشرے میں مل جل کر رہنے کے کیا آداب ہیں۔ چھوٹوں کے ساتھ کیسے پیش آنے ہے، اور بڑوں کے ساتھ کیا روایہ ہونا چاہیے، اسلامی اقدار و اخلاق اور آداب مل جل کر رہنے کی صورت میں کیا ہیں، اور ان سے کیسے پورا کیا جاتا ہے۔²⁹

ذہنی و شعوری تربیت

اللہ تعالیٰ نے انسان کو عقل و شعور کی نعمت سے سرفراز کیا، اور یہی بنیادی وصف ہے جس کی وجہ سے یہ بقیہ حیوانات سے ممتاز نہ تھے اور اسی کے استعمال سے یہ کمال تک پہنچتا ہے۔ انسانی تربیت اور تعلیم کی وجہ سے انسانی عقل کو جلاوطنی ہے، اللہ تعالیٰ نے انسان کو صرف اس کی عقل کے سہارے ہی نہیں چھوڑا، جہاں انسانی عقل کا اختتام ہو وہاں سے وحی کے علم ابتداء ہوتی ہے، اور اسی وحی کے علم سے اس کی وہاں تک رسائی ہوتی ہے جہاں انسانی عقل جواب دے جائے۔ اگرچہ عقل و شعور بالکمال نعمت و دولت ہے تاہم وحی کے علم کے بغیر یہ عقل تام اور کامل نہیں ہے۔ سائنس و تکنیکا لوحی اور وحی الہی دونوں کا اپنادار کار ہے، اور وحی الہی کی روشنی میں انسانی عقل خطا سے بچ سکتی ہے۔ والدین پر لازم ہے کہ اولاد کی ذہنی و شعوری تربیت میں دونوں علوم سے کام اور رہنمائی لے جس کی وجہ سے انسانی حیات اور لازوال کامیابیاں جنم لیں گی۔

خلاصہ بحث:

ولاد کی تربیت کے لیے ان اصولوں کو سمجھنا چاہیے جو قرآن و سنت میں بیان ہوئے ہیں، اپنی اولاد کو ان اسلامی اخلاق میں ہست، بہادری، حق کی خاطر جرات، محبت سے آرائتے کرنے کی کوشش کرنی چاہیے جس سے عظیم قومیں تشکیل پاتی ہیں۔ مریبوں کے اقوال و افعال بچوں اور نوجوانوں کے اخلاق پر بہت اثر ڈالتے ہیں، ثابت بھی اور منفی بھی، جس مرتبی کے اقوال و افعال ثابت اثرات ڈالیں وہاپنے زیر تربیت فرد کی ہر نیکی میں شریک اور اس پر ثواب کا مستحق ہے، لیکن جو مرتبی اپنے برے اقوال و افعال سے بچے یا نوجوان پر غلط اثرات ڈالے، اس کے اندر برائیاں پیدا کرے تو ایسا مرتبی اس پچے یا نوجوان کی برائیوں کا ذمہ دار اور گناہ گار ہے۔ قرآن مجید انسان کو سمجھانے اور قائل کرنے کے لئے تاریخی و اجتماعی کے حوالے بھی دیتا ہے۔ پچھلی امتوں اور انبیاء کے ذکر سے قرآن بھرا ہے۔ حتیٰ کہ باپ اور بھائیوں یعنی نیلی امور کی نفیات تک کے پہلو کو والله سمجھانہ و تعالیٰ نے نہیں چھوڑا۔

مصادر و مراجع

¹ سورۃ بن اسرائیل: 24:17

² قہانی، اشرف علی، تفسیر بیان القرآن، ص 241

³ اوریں کاندھلوی، معارف القرآن، ص 531

⁴ دیکھئے: عثمانی، شبیر احمد، تفسیر عثمانی، دار القرآن اردو بازار لاہور، ص 535

⁵ القمان: 13:31

⁶ دیکھئے: عثمانی، شبیر احمد، تفسیر عثمانی، ص 535

⁷ ابن کثیر، ابوالفرداء اسماعیل بن عمر بن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، الحُقْقَن: سامی بن محمد سلامة، الناشر: دار طبیبة للنشر والتوزيع، طبع دوم، 1420ھ - 1999م، ج 6، ص 338

⁸ ابن کثیر، ابوالفرداء اسماعیل بن عمر بن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، ج 6، ص 466

⁹ سورۃ آل عمران: 159:3

¹⁰ سورۃ تحریم: 6:67

¹¹ ابن کثیر، اسماعیل بن عمر، ابوالفرداء، تفسیر القرآن العظیم، ۱۹۰/۸، ۵۱۳۱۹

- ¹² بخاری، محمد بن إسحاق بن عبد الله البخاري الحنفی، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلی الله علیه وسلم وسننه وأیامه = صحيح البخاری، المحقق: محمد زهیر بن ناصر الناصر، الناشر: دار طوق النجاة (مصورۃ عن السلطانیۃ بإضافۃ ترجمہ ترجمہ محمد فواد عبدالباقي)، الطبعۃ: الأولى، ج 2، 1422ھ، ح 5، ص 47، نفس مصدر: ج 4، ص 47
- ¹³ مسلم بن الحجاج أبو الحسن الشیعی النسیابی، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلی الله علیه وسلم ، المحقق: محمد فواد عبدالباقي، ناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج 3، ص 1255
- ¹⁴ براز، أبو بکر أبھم بن عمرو بن عبدالحق، مسنن البزار المنشور باسم البحر الزخار، ناشر: مکتبۃ العلوم والحكم - المدينة المنورة، الطبعۃ: الأولى، ج 17، ص 189
- ¹⁵ ابن ماجہ، أبو عبد الله محمد بن زید القزوینی، سنن ابن ماجہ، المحقق: محمد فواد عبدالباقي، ناشر: دار إحياء الكتب العربية، ج 2، ص 1211
- ¹⁶ مسلم بن الحجاج، شمارہ 6، جلد: 100، شعبان 1437ھ/جولون 2016ء، دیکھئے: عثمانی، شیر احمد، تفسیر عثمانی، دار القرآن اردو بازار لاہور، ص 535
- ¹⁷ ابن ماجہ، أبو عبد الله محمد بن زید القزوینی، سنن ابن ماجہ، المحقق: محمد فواد عبدالباقي، ناشر: دار إحياء الكتب العربية، ج 2، ص 1211
- ¹⁸ مسلم بن الحجاج، شمارہ 6، جلد: 100، شعبان 1437ھ/جولون 2016ء، دیکھئے: عثمانی، شیر احمد، تفسیر عثمانی، دار القرآن اردو بازار لاہور، ص 535
- ¹⁹ ابوداؤد، سليمان بن الأشعث بن بشير بن شداد بن عمرو والأذدي الشجاعی، سنن أبي داود، المحقق: شعیب الأرنووط - محمد کامل قره بلی، الناشر: دار الرسالۃ العالمية، الطبعۃ: الأولى، ج 403، 1430ھ - 2009ء، ح 5، ص 403
- ²⁰ امام البانی نے اس پر ضعیف کا حکم لگایا ہے۔
- ²¹ ابوداؤد، سليمان بن الأشعث بن بشیر بن شداد بن عمرو والأذدي الشجاعی، سنن أبي داود، المحقق: شعیب الأرنووط - محمد کامل قره بلی، الناشر: دار الرسالۃ العالمية، الطبعۃ: الأولى، ج 403، 1430ھ - 2009ء، ح 5، ص 403
- ²² امام احمد نے اس حدیث کو اپنی میں ذکر کیا اور اسے " حدیث صحیح " قرار دیا۔
- ²³ ملکوی، شیخ الرحمن، بیانات، جامعہ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی، رمضان المبارک 1435ھ، اگست 2014ء
- ²⁴ عطاء الرحمن، ڈاکٹر، عنوان مقالہ: "نوجوانوں میں تعلیم و تربیت کے فنون کا تدریک"، مشمولہ در ششمائی راحیۃ القلوب، کوئٹہ، ح 2، شمارہ 1 (ج ۲۰۱۸ء) ص: 59
- ²⁵ مدنوی، سراج الدین، رسول اللہ ﷺ کا طریق تربیت، دار البلاغ پبلیشر، اردو بازار لاہور، اشاعت اول 2016ء، ص 45
- ²⁶ ایضاً: ص 47
- ²⁷ مدنوی، محمد عمار، تربیت اولاد کے زریں اصول، دارالمندوہ، انتیڈیا، طبع اول 2015ء، ص 81
- ²⁸ ایضاً: ص 131
- ²⁹ مدنوی، محمد عمار، تربیت اولاد کے زریں اصول، دارالمندوہ، انتیڈیا، طبع اول 2015ء، ص 101